

# MoSA – инструкция по применению и оценке

---



## 1. СОЗДАНИЕ АЛЬТЕРНИРУЮЩЕГО ПУТИ

**Применение:** Инструкции: «*Пожалуйста, соедините круги, согласно указанному принципу, начните здесь (1) где «начало», нарисуйте линию от 1, затем к А, затем к 2 и так далее в возрастающем порядке. Закончите здесь (Д), где «конец»*».

**Оценка:** 1 б., если нарисована линия следующим образом: 1-А-2-Б-3-В-4-Г-5-Д, без пересечения. Любая ошибка, которая немедленно не исправлена самим испытуемым, приносит 0 баллов.

## 2. ЗРИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫЕ НАВЫКИ (КУБ)

**Применение:** Инструкции: «*Скопируйте этот куб так точно, как можете*».

**Оценка:** точно выполнен рисунок – 1 б.: • Рисунок должен быть трехмерным; • Все линии нарисованы; • Нет лишних линий; • Линии относительно параллельны и их длина одинакова (прямоугольная призма допускается).

Балл не дается, если любой из вышеперечисленных критериев не соблюдается – 0 б.

## 3. ЗРИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫЕ НАВЫКИ (ЧАСЫ)

**Применение:** Инструкции: «*Нарисуйте часы. Расставьте все цифры и укажите время 10 минут 11-го*».

**Оценка:** 1 б. присваивается для каждого из трех следующих пунктов (макс. – 3 б.):

- Контур (1 б.): круг, допускается лишь легкое несовершенство при замыкании круга;
- Цифры (1 б.): все цифры на часах должны быть представлены, без дополнительных чисел; цифры должны стоять в правильном порядке и быть размещены в соответствующих квадрантах на циферблате; римские цифры допускаются; цифры могут быть расположены вне контура циферблата;
- Стрелки (1 б.): должны быть две стрелки, совместно показывающие правильное время; часовая стрелка должна быть очевидно короче, чем минутная стрелка; стрелки должны быть расположены в центре циферблата, с их соединением близко к центру.

Балл не присваивается для данного пункта, если любой из вышеперечисленных критериев не соблюдается – 0 б.

## 4. НАЗЫВАНИЕ

**Применение:** Указать на каждую фигуру и спросить: «*Как называется это животное?*».

**Оценка:** За каждый из следующих правильных ответов 1 б. (макс. – 3 б.): лев, носорог, верблюд.

## 5. ПАМЯТЬ

**Применение:** Попросят запомнить 5 слов, повторить их сразу после прочтения и запомнить чтобы назвать позже. Порядок в котором испытуемый называет слова не важен. Слова исследователь читает со скоростью одно слова в секунду. Делайте отметку (✓) в отведенном месте для каждого слова, когда испытуемый его называет при первой попытке. Когда испытуемый укажет, что он закончил (назвал все слова), или

не может вспомнить больше слов, прочтите список во второй раз. Поставьте отметку (✓) в отведенном месте для каждого слова, которое испытуемый повторит при второй попытке. В конце второй попытки проинформируйте испытуемого, что его (ее) попросят повторить данные слова еще раз.

**Оценка:** баллов не дается ни для первой, ни для второй попыток.

## 6. ВНИМАНИЕ

### • ПРЯМОЙ ЦИФРОВОЙ РЯД

**Применение:** Просите повторить числа в той же самой последовательности. Прочтите пять чисел последовательно с частотой одно число в секунду.

### • ОБРАТНЫЙ ЦИФРОВОЙ РЯД

**Применение:** Просите повторить числа в обратной последовательности. Прочтите последовательность из трех чисел с частотой одно число в секунду.

**Оценка:** Присвоить один балл за каждую точно повторенную последовательность – **1 б.** (макс. – 2 б.).

### • БДИТЕЛЬНОСТЬ

**Применение:** Исследователь читает список букв с частотой одна буква в секунду, после следующих инструкций: «Я прочту вам ряд букв. Каждый раз, когда я назову букву А, хлопните рукой один раз. Если я называю другую букву, рукой хлопать не нужно».

**Оценка:** **Один балл** присваивается, если нет ни одной ошибки, либо есть лишь одна ошибка (ошибкой считается, если пациент хлопает рукой при назывании другой буквы или не хлопает при назывании буквы А).

### • СЕРИЙНОЕ ВЫЧИТАНИЕ ПО 7

**Применение:** Инструкции: « *Попрошу вас из 100 вычестъ 7, а затем продолжать вычитание по 7 из вашего ответа, пока я не скажу стоп*».

**Оценка:** Данный пункт оценивается в **3 балла**. Присваивается 0 баллов при отсутствии правильного счета, **1 балл** за один правильный ответ, **2 балла** за два-три правильных ответа и **3 балла**, если испытуемый дает четыре или пять правильных ответов. Каждое вычитание оценивается независимо; так, если участник дает неправильный ответ, но затем продолжает точно вычитать по 7 из него, дайте **балл** за каждое точное вычитание.

## 7. РЕЧЬ

### • ПОВТОРЕНИЕ ФРАЗЫ

**Применение:** Инструкции: «*Я прочту вам предложение. Повторите его, в точности как я скажу*». Прочтите одно предложение – просите повторить. Прочтите второе – просите повторить.

**Оценка:** Присвойте **1 балл** за каждое правильно повторенное предложение (макс. – 2 б.).

### • БЕГЛОСТЬ РЕЧИ

**Применение:** Инструкции: « *Назовите мне как можно больше слов за 1 мин., начинающихся на определенную букву алфавита, которую я вам сейчас скажу. Вы можете называть любой вид слова, за исключением имен собственных (таких как Петр или Москва), чисел или слов, которые начинаются с одинакового звука, но имеют различные суффиксы, например любовь, любовник, любить. Теперь назовите мне столько слов, сколько сможете*

придумать, начинающихся на букву Л». Засеките время 60 сек. Запишите ответы внизу или сбоку страницы.

**Оценка:**  $\geq 11$  слов – **1 б.**,  $< 11$  слов – **0 б.**

## 8. АБСТРАКЦИЯ

**Применение:** Просят испытуемого объяснить, что общего имеется у каждой пары слов, начиная с примера: «Скажите, что общего имеется между апельсином и бананом?» (Оба – Фрукты). Если испытуемый не дает правильный ответ, скажите, «Да, а еще они оба – фрукты». Не давайте никаких других инструкций или пояснений. Затем спросите о последующих 2 парах.

**Оценка:** Учитываются только две последние пары слов. Дается **1 балл** за каждый правильный ответ.

Правильными считаются следующие ответы: *Поезд-велосипед* → средства передвижения, средства для путешествия, на обоих можно ездить; *Линейка-часы* → измерительные инструменты, используются для измерения.

Следующие ответы не считаются правильными: *Поезд-велосипед* → у них есть колеса; *Линейка-часы* → на них есть числа.

## 9. ОТСРОЧЕННОЕ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

**Применение:** Инструкции: «Я Вам ранее читал ряд слов и просил Вас их запомнить. Назовите мне столько слов, сколько можете вспомнить». Делайте пометку (✓) за каждое правильно названное без подсказки слово в специально отведенном месте.

**Оценка:** **1 б.** за каждое названное слово без каких-либо подсказок (макс. – 5 б.).

**По желанию:** Дополнительные подсказки (баллы не даются) – Для каждого неназванного слова: Категориальная подсказка (животное, ткань, дерево, цветок, цвет), множественный выбор – для каждого слова 3 варианта ответа.

## 10. ОРИЕНТАЦИЯ

**Применение:** Инструкции: «Назовите мне сегодняшнюю дату, данное место, и город, в котором оно находится».

**Оценка:** присваивается **1 б.** за каждый правильный ответ (макс. – 6 б.). Не присваивается балл, если пациент делает ошибку в дне недели или дате.

## ОБЩИЙ БАЛЛ

Добавить **1 б.**, если у пациента  $\leq 12$  лет образования; максимум – 30 б.  
Окончательный общий балл 26 и более считается нормальным